

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet: Rokomet 1
Course title: Handball 1

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Športna vzgoja, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	2. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 565

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
15	0	45	0	0	60	4

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. Marko Šibila

Vrsta predmeta/Course type: obvezni/compulsory

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Kandidat mora obvladati standarde znanj, ki so zapisani v učnem načrtu za osnovno šolo za rokomet.
- Opravljene vaje.

Prerequisites:

- Candidates must master the skills that are set out as standards in the curriculum for primary school handball.
- Completed tutorial.

Vsebina:

- Rokomet pri pouku šolske športne vzgoje
- Elementarne igre in igre s prirejenimi pravili, primerne za uvajanje začetnikov v rokometno igro
- Metode učenja in treniranja rokometu
- Organizacijske metode in oblike vadbe
- Osnovni individualni, skupinski in moštveni tehnično taktični elementi rokometne igre, ki jih morajo poznati in obvladati igralci za potrebe učinkovite igre v obrambi in napadu
- Značilnosti rokometne igre - struktura rokometne igre
- Mini rokomet
- Temelji igre z osebno obrambo
- Rokometni vratar
- Pravna (uradna) in prirejena pravila rokometne igre
- Organiziranost rokometu v svetu in pri nas
- Zgodovina razvoja rokometu v svetu in pri nas
- Začetni in nadaljnji izbor nadarjenih za rokomet

Content (Syllabus outline):

- Handball in school
- Elementary games and games with adjusted rules, suitable for introducing of children to handball game
- Teaching methods and training of handball
- Organisational methods and types of practising
- Basic individual, groups and team technical-tactical elements of handball game, which players need to know for efficient playing in defence and attack
- Characteristics of handball game-structure of handball game
- Mini handball
- Basics of individual defence
- Goalkeeper
- Official and adjusted rules of handball game
- Organisation of handball in Slovenia and abroad
- History of the development of handball in Slovenia and abroad
- Initial and further selection of talented children

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Šibila, M., M. Bon in P. Pori (2006). *Skripta za tečaj rokometnega trenerja - 2. stopnja*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Šibila, M. (2004). *Rokomet : izbrana poglavja*. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.

- Repenšek, D. in M. Bon (2007). *Rokomet. Osnove pravil, sojenje in organizacija tekem*. Ljubljana: Fakulteta za šport.
- Šibila, M. in P. Pori (2009). *Rokometni praktikum za trenerje pripravnike*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Šibila, M., U. Mohorič in A. Frešer (2015). *Mali rokomet : priročnik za nižje razrede osnovne šole in športna društva*. Ljubljana: Rokometna zveza Slovenije.

Cilji in kompetence:

Študente:

- Poučiti o zgodovinskem razvoju rokometu v svetu in na slovenskem
- Seznaniti z metodami uvajanja začetnikov v rokometno igro
- Naučiti pravil rokometne igre, sodniških znakov in uporabo le teh v praksi (zna soditi na nižjem zahtevnostnem nivoju)
- Spoznati z metodami učenja in vadbe v mlajših starostnih kategorijah (loči učenje in vadbo od treniranja)
- Seznaniti s strukturo rokometne igre
- Naučiti osnovnih individualnih, skupinskih in moštvenih tehnično taktičnih elementov rokometne igre, ki jih morajo poznati in obvladati igralci za potrebe učinkovite igre v obrambi in napadu
- Seznaniti z mini rokometom
- Seznaniti z vlogo rokometnega vratarja,
- Spoznati z metodami za začetni in nadaljnji izbor igralcev
- Usposobiti študente, da z rokometom kot enim od sredstev športne vzgoje, v osnovnih šolah ter izven šolskih dejavnostih razvijajo pri otrocih ustrezne motorične sposobnosti in tehnično-taktična znanja, ki pripomorejo k skladnemu razvoju mladega organizma.
- Da pri otrocih s pomočjo rokometne igre oblikujejo in razvijajo pozitivne in ustvarjalne odnose, ki so nujni za uspešno sodelovanje v skupini.

Objectives and competences:

- Students learn about historical development of handball in Slovenian and abroad
- Students learn about the methods for introducing the children in handball game
- Students learn about the rules of handball game, refereeing signals and the use of them in practice
- Students learn about teaching methods and exercises for younger age groups
- Students learn about the structure of handball game
- Students learn the basic individual, group and team technical-tactical elements of handball game, which players need to master for efficient game in defence and attack
- Students learn about mini handball
- Students learn about the role of handball goalkeeper and the specifics of training process within the team
- Students learn about the methods for initial and further selection of players
- Enable students to use the handball as one of the means of physical education in elementary schools and in other school activities in terms of children motor skills development and in developing relevant technical and tactical skills that contribute to the harmonious development of the young organism.
- Enable students to establish and develop positive and creative attitudes that are necessary for successful participation in the group – with a help of handball game.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje bodo spoznali in razumeli rokomet kot eno izmed športnih iger primerno za športno vzgojo v šoli in izven šolskih dejavnostih. Spoznali bodo ustrezne didaktične in metodične postopke, primerne za učenje in vadbo rokometu v okviru različnih oblik športne vzgoje. Naučili se bodo dosegati zastavljene cilje, ki so opredeljeni v ustreznih učnih načrtih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Razvije didaktične spretnosti za delo z učenci in učenkami v osnovni šoli. Razvija svoje sposobnosti opazovanja in komuniciranja z otroci, drugimi učitelji ter starši. Študent se usposobi tudi za nadaljnje spremljanje razvoja in napredka rokometu kot športne panoge ob uporabi sodobne in aktualne literature.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will learn and understand handball as one of sports games suitable for physical education in school and out of school activities. They will learn the appropriate didactic and methodical procedures appropriate for the learning and training of handball in the context of various forms of physical education. They will learn to achieve its set objectives that are defined in the relevant curricula.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students develop teaching skills for working with male and female pupils in elementary school. They'll develop their skills of observation and communication with children, parents and other teachers. Students are trained to be able for further monitor the development and progress of handball as a sport using a modern and contemporary literature.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- vaje

Learning and teaching methods:

- Lectures
- Practical work - tutorial

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight****Assessment:**

pisni izpit	50,00 %	Written exam
praktična demonstracija	50,00 %	Practical demonstration

Reference nosilca/Lecturer's references:**prof. dr. Marko Šibila:**

- Več kot 380 enot znanstvenih, pedagoških in strokovnih del s področja rokometu (od leta 1986 naprej).
- Asistent pri predmetu Teorija in metodika rokometu (od 1986 do 1997); docent za področje »kineziologija v polistrukturiranih acikličnih in kompleksnih športih« (od 1997 do 2006); izredni profesor za področje »znanost o športu – Kineziologija (od 2006 do 2016).
- Rokometni trener od 1986 naprej (različni slovenski in vrhunski tuji rokometni klubi in državne reprezentance).
- Predsednik in član strokovnega sveta Rokometne zveze Slovenije (RZS).
- Član strokovnega sveta Republike Slovenije za šport.
- Predsednik Združenja rokometnih trenerjev Slovenije.
- Vodja usposabljanja trenerjev različnih stopenj v rokometu.
- Vodja in predavatelj na številnih tečajih za različne trenerske nazive v rokometu tako doma kot v tujini.
- Predavatelj na številnih seminarjih stalnega strokovnega izpopolnjevanja za vzgojiteljice, razredne učiteljice in profesorje športne vzgoje.
- Predavatelj Evropske rokometne zveze (EHF) od leta 1994.